FARMACEUTICKÁ FAKULTA
Univerzita Komenského
v Bratislave

DLHODOBÝ ZÁMER

FARMACEUTICKEJ FAKULTY
UNIVERZITY KOMENSKÉHO V BRATISLAVE
NA ROKY 2025 – 2029

Univerzita Komenského v Bratislave, Farmaceutická fakulta, 2025

Dlhodobý zámer FaF UK v Bratislave na roky 2025 – 2029, po prerokovaní vo Vedení FaF UK v Bratislave, v Kolégiu dekana FaF UK v Bratislave, vo Vedeckej rade FaF UK v Bratislave a bol schválený Akademickým senátom FaF UK v Bratislave dňa 30. 09. 2025

OBSAH

ÚVOD 5
POSLANIE FAKULTY 6
VÍZIA 7
STRATEGICKÉ CIELE 7
1.Strategické ciele v oblasti vzdelávania 8
1.1 FaF UK ako súčasť prestížnej univerzity zodpovedá za vysokú kvalitu poskytovaného vzdelávania 8
1.2 FaF UK zvyšuje atraktivitu štúdia poskytovaním širokej ponuky študijných programov 9
1.3 FaF UK systematicky zvyšuje kvalitu doktorandského štúdia 10
1.4 FaF UK pripravuje kvalitných a žiadaných absolventov 10
1.5 FaF UK zabezpečuje dostatočný počet odborne kvalifikovaných pedagógov 11
1.6 FaF UK proaktívne pristupuje k propagácii štúdia na fakulte 12
1.7 FaF UK poskytuje vzdelávanie zamerané na požiadavky praxe 13
1.8 FaF UK ponúka príležitosti celoživotného vzdelávania 14
1.9 FaF UK ako fakulta orientovaná na študenta neustále zvyšuje kvalitu svojich činností s ohľadom na potreby študentov 14
1.10 FaF UK rozvíja kontakty s absolventmi 15
1.11 FaF UK rozvíja starostlivosť o študentov so špecifickými potrebami 16
1.12 FaF UK systematicky zlepšuje materiálno-technické zabezpečenie vzdelávania 16
1.13 FaF UK zabezpečuje efektívnu účasť študentov na vzdelávaní a riadení fakulty. 17
1.14 FaF UK zlepšuje podmienky kvality bývania študentov na internátoch a kultúrneho a športového vyžitia študentov 17
1.15 FaF UK ako fakulta s medzinárodným významom - cielene prehlbuje internacionalizáciu vzdelávania 17
1.16 FaF UK zvyšuje počet zahraničných študentov 18
1.17 FaF UK zvyšuje mieru zapojenia študentov a zamestnancov do medzinárodných akademických mobilitných programov 19
2. Strategické ciele v oblasti vedy a výskumu 20

2.1 FaF UK ako miesto slobodného a tvorivého bádania - zodpovedá za vysokú kvalitu realizovanej vedeckovýskumnej činnosti 20
2.2 FaF UK vytvára optimálne podmienky pre základný, aplikovaný a multidisciplinárny výskum 21
2.3 FaF UK rozvíja a maximalizuje využitie tvorivého ľudského potenciálu 21
2.4 FaF UK ako miesto excelentnosti vo vede a výskume - podporuje excelenciu v tvorivej činnosti 22
2.5 FaF UK podporuje inovácie 22
2.6 FaF UK podporuje medzinárodný výskum a spoluprácu 23
2.7 FaF UK ako koordinátor transferu vedomostí do praxe - sprostredkúva získané znalosti svojim študentom, ako aj širšej verejnosti 23
2.8 FaF UK podporuje transfer poznatkov do spoločenskej praxe 24
2.9 FaF UK vytvára partnerstvá 24
3.Strategické ciele v oblasti riadenia ľudských zdrojov a infraštruktúry 25
3.1 FaF UK ako kvalitne riadená fakulta - uplatňuje v rámci akademickej samosprávy prvky strategického riadenia 25
3.2 FaF UK skvalitňuje výkon administratívnych činností 25
3.3 FaF UK zefektívňuje plánovanie a alokáciu finančných zdrojov 26
3.4 FaF UK podporuje efektívnu spoluprácu medzi jednotlivými súčasťami a odbornými útvarmi dekanátu 26
3.5 FaF UK ako starostlivý zamestnávateľ - vytvára optimálne pracovné podmienky a zabezpečuje rozvoj a starostlivosť o ľudské zdroje 26
3.6 FaF UK cielene buduje medzi zamestnancami a študentmi príslušnosť k fakulte . 27
3.3 FaF UK ako zodpovedný správca majetku 28
4.Strategické ciele v oblasti spoločenskej zodpovednosti 28
4.1 FaF UK ako priestor pre zdieľanie a šírenie poznatkov 28
4.2 FaF UK ako otvorený partner pre dialóg a spoluprácu 29

ÚVOD

Dlhodobý zámer rozvoja Univerzity Komenského v Bratislave, Farmaceutickej fakulty (ďalej FaF UK) a jeho konkretizácia v oblasti vzdelávania, spoločenskej zodpovednosti, vedeckovýskumnej činnosti, ľudských zdrojov, infraštruktúry, organizácie a riadenia predstavuje v súlade s Dlhodobým zámerom rozvoja Univerzity Komenského v Bratislave (ďalej univerzita, UK) na roky 2024 – 2029 základný strategický dokument rozvoja fakulty na obdobie rokov 2025 – 2029. Vychádza z poslania univerzity a fakulty, ktoré sú vymedzené v ich štatúte, z doterajších dlhodobých zámerov, analýzy súčasného stavu fakulty a zo strategických dokumentov, ktorými sa v oblasti vysokého školstva riadi Európska únia a Slovenská republika.

Na rozdiel od predchádzajúcich dlhodobých zámerov je predkladaný strategický plán podstatne konkrétnejší, každý z parciálnych cieľov dlhodobého zámeru je konkretizovaný definovaním ukazovateľov umožňujúcich sledovať jeho plnenie a dosiahnutie. Dlhodobý zámer takto bude môcť byť každoročne vyhodnocovaný a aktualizovaný. Pre úspešné splnenie cieľov dlhodobého zámeru je rozhodujúce, aby si ich osvojili členovia akademickej obce fakulty a aktívne participovali na ich napĺňaní.

Farmaceutická fakulta UK v Bratislave vychováva vysokoškolsky vzdelaných odborníkov s vysokým stupňom teoretických vedomostí a praktických zručností vo farmaceutických, ako aj v chemických, biologických, medicínskych disciplínach, zameraných na potreby farmaceutického vzdelania. Absolventi fakulty získavajú odbornú spôsobilosť na výkon zdravotníckych povolaní, najmä farmaceut, technik pre zdravotnícke pomôcky a notifikovaná osoba pre posudzovanie zdravotníckych technológií[1].

Integrálnou súčasťou činnosti tvorivých pracovníkov fakulty je výskumná práca. Jej výsledkami sa fakulta podieľa na charakteristike UK ako výskumnej univerzity. Na fakulte sa realizuje základný a aplikovaný výskum v oblasti farmaceutických vied a s nimi súvisiacich chemických a prírodných vied, orientovaných na potreby farmácie.

Farmaceutický výskum tvorí základ pre vzdelávaciu činnosť fakulty v rámci akreditovaných študijných programov bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia. Ich absolventi sa uplatňujú doma aj v zahraničí v oblastiach všetkých farmaceutických pracovných činností.

---

[1]*Podstatné mená uvádzané v ďalšom texte dlhodobého zámeru v mužskom rode sú z dôvodu prehľadnosti a koncíznosti textu použité v zmysle generického maskulína a zahŕňajú všetky rody.*

POSLANIE FAKULTY

Základným poslaním FaF UK je rozvíjať a **šíriť vzdelanosť v spoločnosti**, pričom ako výskumná inštitúcia tak činí tvorivou pedagogickou a vedeckovýskumnou prácou, ktorou otvára nové horizonty poznania.

FaF UK **ako jediná špecializovaná farmaceutická fakulta na Slovensku**:

- **je referenčným bodom farmaceutického vzdelávania, vedy a výskumu**; svoj výskum realizuje nezávisle, samostatne si vyberá ciele výskumu, a orientáciu vo výučbe, pričom na svojej pôde realizuje vedecký výskum a vzdelávanie vo všetkých farmaceutických vedných a študijných odboroch, v akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, magisterského a doktorandského vzdelávania;
- svoju výučbu zakladá na vlastnej vedeckej činnosti, na čerpaní z najlepších svetových zdrojov vedeckého poznania a na interdisciplinárnom prístupe k riešeniu problémov, pričom vedecké poznatky sprostredkúva nielen svojim študentom, ale šíri ich aj na mimouniverzitnom poli;
- pri vzdelávacom procese kladie dôraz najmä na oblasť vývoja, výroby, kontroly, distribúcie a spotreby liekov, ich účinku na živé organizmy, ako aj na oblasti súvisiace so zdravím, vrátane ochrany životného prostredia;
- vo výskume a vývoji sa zameriava na oblasti farmácie, biomedicíny a zdravia obyvateľstva, s dôrazom na liečivo a liek;
- podieľa sa aj na ďalšom a celoživotnom vzdelávaní svojich absolventov;
- venuje špeciálnu pozornosť ustavičnému hodnoteniu úrovne svojej vedeckej práce a výučby tak, aby jej študenti boli vedení vynikajúcimi odborníkmi – pedagógmi a vedcami;
- definuje svoje ciele a priority v koordinácii s UK a jej dlhodobým zámerom rozvoja.

FaF UK majúc ambíciu byť popredným európskym centrom v oblasti farmaceutického vzdelávania, vedy a výskumu a akademickým pracoviskom s medzinárodnou orientáciou definuje svoje strategické ciele:

- trvalo udržiavať a rozvíjať svoju identitu farmaceutickej vzdelávacej a vedeckej ustanovizne vysokej medzinárodnej úrovne;
- vytvárať vynikajúce podmienky na vzdelávanie v spektre farmaceutických študijných programov na všetkých stupňoch štúdia so zvláštnym dôrazom na doktorandské štúdium;
- trvalo podporovať základný a aplikovaný výskum v oblasti farmácie, biomedicíny a zdravia obyvateľstva s výsledkami porovnateľnými v medzinárodnom meradle, pritom sa zapájať do medzinárodnej vedeckej spolupráce a uplatňovať pri hodnotení svojej činnosti medzinárodne používané kritériá;
- realizovať expertnú činnosť zameranú na bezprostredné potreby spoločnosti vo všetkých farmaceutických a ďalších súvisiacich zdravotníckych odboroch;
- pripravovať svojich absolventov tak, aby reprezentovali nielen najvyšší stupeň osobnej a profesionálnej kvality, ale i ľudskosti a humanizmu.

Z takto vymedzeného poslania vyplývajú základné princípy fakulty, podľa ktorých sa riadi a formuje jej činnosť a akademická kultúra. Členovia akademickej obce fakulty bez obmedzení využívajú akademické slobody a práva pri výkone svojho povolania. Ctia si slobodu a demokraciu nielen na vlastnej akademickej pôde, ale za svoje poslanie považujú aj šírenie týchto princípov do celej spoločnosti. Fakulta bráni akademické slobody a práva, ako aj svoju akademickú samosprávu a nezávislosť.

Činnosť a zámery fakulty nie sú spojené so žiadnou politickou silou, centrom alebo smerovaním. Slúži všetkým členom spoločnosti bez ohľadu na ich vek, pohlavie, rod, sexuálnu orientáciu, rasu, vieru alebo náboženstvo, politické zmýšľanie, sociálny pôvod, majetok či príslušnosť k národnosti alebo k etnickej skupine.

K základným princípom fungovania fakulty patria slobodné vzdelávanie, slobodné vedecké bádanie, akademická samospráva, dodržiavanie pravidiel a zodpovednosť za vlastné konanie a zodpovednosť voči spoločnosti.

Fakulta uplatňovaním etických princípov vo vedeckej a pedagogickej činnosti, ako aj v riadiacich procesoch prispieva k tolerancii v duchu humanizmu a európskych hodnôt s cieľom prispievať tak k udržateľnému morálnemu rozvoju svojich študentov aj celej spoločnosti.

VÍZIA

Ako súčasť akademickej obce FaF UK a zároveň UK si uvedomujeme, že nové nemôže vznikať bez predošlého a naopak, predošlé získava život v novom. Všetko spolu tvorí jeden organizmus, ktorý je živý práve vedomím a neoddeliteľným spojením minulosti, prítomnosti a budúcnosti. Chceme obhajovať tradičné hodnoty, z ktorých naša fakulta vychádza, a ktoré reprezentuje, súčasne chceme byť otvorení novým myšlienkam, výzvam a ľuďom, ktorí ich prinášajú. Chceme byť schopní sa inšpirovať a inšpirovať, ponúkať a prijímať, vedieť odkiaľ prichádzame a čo nesieme, no predovšetkým **mať stále živú víziu a dokázať ju realizovať**.

STRATEGICKÉ CIELE

Spoločensky zodpovedná FaF UK s kvalitnými absolventmi a medzinárodnou reputáciou je strategicky zameraná na:

- **kvalitu** poskytovania vzdelávania, realizovaného výskumu a inej tvorivej činnosti;
- neustálu **aktualizáciu obsahu a formy vzdelávania**, reagujúc na aktuálne a nové problémy a výzvy v spoločnosti;
- systematický prínos a implementáciu nových trendov vo vede a výskume, **inováciách** a technológiách s **dôrazom na atribúty zelenej a digitálnej transformácie** vo všetkých oblastiach svojej činnosti;
- aktívne vyhľadávanie **spolupráce s partnermi doma aj v zahraničí** – so študentmi, s vedeckými a vedecko-pedagogickými inštitúciami, so štátnymi a s verejnoprávnymi

inštitúciami, územnou a so záujmovou samosprávou, zamestnávateľmi, s podnikateľskými subjektmi, so záujmovými združeniami, s neziskovým sektorom
- aktívnu **komunikáciu so spoločnosťou** – s cieľom transferu vedomostí, zvyšovania otvorenosti a potenciálu pre spoluprácu, prezentácie výsledkov, poskytovania expertných názorov a poskytovania morálneho kompasu;
- svoje činnosti s vedomím prispievať k udržateľnému rozvoju celej spoločnosti;
- ambíciu zlepšovať svoje **významné postavenie v európskom priestore**.

1.Strategické ciele v oblasti vzdelávania

1.1 FaF UK ako súčasť prestížnej univerzity zodpovedá za vysokú kvalitu poskytovaného vzdelávania

koordinuje prodekan pre štúdium v študijnom programe farmácia a prodekan pre štúdium v študijnom odbore zdravotnícke vedy a pre rozvoj

- zabezpečuje systematické uplatňovanie preukázateľného a transparentného systému na zabezpečovanie a kontrolu kvality vzdelávania odborníkov vo farmácii a zdravotníckych technológiách, kde je vedecké bádanie prepojené s vyučovaním;
- kontinuálne inovuje svoje študijné programy tak, aby sa zachovala kompatibilita štúdia s celoeurópskymi požiadavkami na koordináciu vzdelávania pre potreby vzájomného uznávania odbornej kvalifikácie na výkon zdravotníckeho povolania v rámci štátov Európskej únie, a tým na uplatnenie absolventov aj na európskom trhu práce, ale zároveň tak, aby sa väčšmi využil mnohostranný potenciál fakulty na prospech prípravy študentov i s ohľadom na ich vysokú konkurencieschopnosť pri uplatnení sa v praxi;
- zosúlaďuje svoj vnútorný systém na zabezpečovanie kvality vzdelávania so schválenými štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a neustále vnútorný systém kvality rozvíja a zdokonaľuje;
- dbá na zabezpečenie aktívnej účasti študentov, profesijných organizácií, zamestnávateľov a ďalších odborníkov z praxe na zabezpečovaní kvality vzdelávania;
- motivuje svojich študentov a zamestnancov k realizácii aktivít, ktoré sú predmetom hodnotenia kvality podľa interných, národných a medzinárodných štandardov;
- pravidelne zbiera a vyhodnocuje spätnú väzbu študentov o ich spokojnosti s kvalitou poskytovaného vzdelávania.

Ukazovatele
- *rozvoj vnútorného systému na zabezpečovanie kvality vzdelávania a kontrola dodržiavania vnútorného systému kvality;*
- *pravidelná vnútorná hodnotiaca správa o vzdelávacej činnosti schválená Vedeckou radou FaF UK;*
- *zber a vyhodnocovanie spätnej väzby študentov o spokojnosti s kvalitou vzdelávania (zohľadňuje sa 7 dimenzií: administratívna podpora štúdia, obsah predmetov štúdia, férovosť hodnotenia štúdia, kvalita vzdelávania učiteľmi, prístup učiteľov, výučba zručnosti, neakademická podpora zo strany vysokej školy);*

- *ukazovateľ efektivity štúdia*

a) miera predčasného ukončenia štúdia – podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium počas prvého roku štúdia alebo po prvom roku štúdia zo všetkých novoprijatých študentov v dennej forme štúdia (tzv. drop-out rate)

b) miera úspešnosti – podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium v štandardnej dĺžke štúdia z počtu všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdia z príslušnej kohorty (tzv. success rate).

1.2 FaF UK zvyšuje atraktivitu štúdia poskytovaním širokej ponuky študijných programov

koordinuje prodekan pre štúdium v študijnom programe farmácia a prodekan pre štúdium v študijnom odbore zdravotnícke vedy a pre rozvoj

- zabezpečuje širokú ponuku kvalitného a dostupného vzdelávania na všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania na Slovensku;
- zachováva a rozvíja študijné programy a špecializácie vo všetkých formách štúdia, zároveň poskytuje vzdelávanie previazané s vedeckovýskumnou činnosťou pedagógov a s požiadavkami praxe;
- identifikuje, podporí a zachová pre kultúru, vzdelanosť a zahraničné vzťahy Slovenska prospešné študijné programy a špecializácie, ktoré nemajú paralelu na iných slovenských univerzitách a zároveň podporuje študijné programy orientované na farmáciu a zdravotnícke technológie;
- podporuje vytváranie spoločných študijných programov viacerých fakúlt a interdisciplinárnych programov, najmä s ohľadom na potrebu reálnej praxe a potrieb celej spoločnosti; spoločný medzioodborový program Manažment a zdravotnícke technológie v spolupráci s Fakultou managementu
- inovuje ponuku študijných programov tak, aby sa dosiahla väčšia priepustnosť medzi jednotlivými odbormi i fakultami a väčšmi sa využil mnohostranný potenciál univerzity v prospech prípravy študentov i s ohľadom na ich vysokú konkurencieschopnosť pri uplatnení sa v praxi;
- priebežne inovuje obsah jednotlivých predmetov študijných programov tak, aby sa dosiahla väčšia prepojenosť medzi jednotlivými predmetmi

Ukazovatele

- *počet ponúkaných a unikátnych študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania;*
- *záujem o štúdium;*

a)miera selektivity (tzv. selectivity rate – počet prihlášok študentov neprijatých na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia z celkového počtu prihlášok podaných uchádzačmi o štúdium študijných programov v dennej forme štúdia)

b)miera atraktivity – počet študentov zapísaných na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia z celkového počtu prihlášok študentov prijatých na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia (tzv. attractivity rate);

- *počet spoločných študijných programov viacerých fakúlt, univerzít a medziodborových študijných programov, interdisciplinárnych programov;*
- *vývoj počtu študentov podľa študijných programov, akademických rokov a podiel počtu študentov FaF UK k celkovému počtu študentov na UK;*
- *počet študentov s kvalifikáciami identifikovanými ako dlhodobo nedostatkovými na trhu prác.*

1.3 FaF UK systematicky zvyšuje kvalitu doktorandského štúdia

koordinuje prodekan pre doktorandské štúdium a prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky

- podporuje internacionalizáciu doktorandského štúdia a zahraničné mobility doktorandov;
- pokiaľ je to vedecko-pedagogicky zmysluplné vytvára spoločné doktorandské programy s renomovanými zahraničnými univerzitami, a to aj v rámci európskych univerzít ENLIGHT;
- kladie dôraz na odbornú a vedeckú kvalitu školiteľov, do výchovy a hodnotenia doktorandov zapája špičkových domácich a zahraničných vedcov;
- zvyšuje účasť doktorandov vo výskumných projektoch;
- systematicky pripravuje doktorandov na publikovanie v prestížnych časopisoch a vydavateľstvách;
- posilňuje tzv. mäkké zručnosti (soft skills) doktorandov najmä v oblasti prípravy projektov a prezentácie výsledkov výskumu;
- aktívne využíva existujúcu vnútornú grantovú schému mladých UK a FaF UK;
- vytvára postdoktorandské pozície.

Ukazovatele

- *počet doktorandov na 1 školiteľa (priemerný a maximálny počet);*
- *počet akademických mobilít študentov doktorandského štúdia;*
- *podiel študentov dennej formy štúdia prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia;*
- *výsledky doktorandského štúdia;*
  a) počet publikácií doktorandov v dennej forme štúdia vo WoS alebo Scopus
  b) počet pracovísk vytvorených osobitne na podporu doktorandského štúdia
- *počet postdoktorandských miest;*
- *počet a objem poskytnutých grantov v rámci vnútornej grantovej schémy;*
- *počet poskytnutých kurzov a školení pre doktorandov v rámci FaF UK;*
- *participácia na doktorandskej škole.*

1.4 FaF UK pripravuje kvalitných a žiadaných absolventov

koordinuje prodekan pre štúdium v študijnom programe farmácia a prodekan pre štúdium v študijnom odbore zdravotnícke vedy a pre rozvoj

- absolventi FaF UK sú žiadaní na trhu práce;
- efektívne využíva nástroje na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov;
- formuje svojich študentov tak, aby sa stali kriticky uvažujúcimi a tolerantnými osobnosťami s vysokou úrovňou odborných vedomostí a prenositeľných spôsobilostí, ktoré budú schopné prevziať zodpovedné funkcie v spoločnosti;
- absolventi FaF UK majú nielen spoľahlivé odborné vedomosti, ale aj vysokú úroveň etických, sociálnych a komunikačných kompetencií.

Ukazovatele

- *otvorenosť štúdia*
  a) podiel absolventov študijných programov prvého stupňa v dennej forme štúdia inej vysokej školy, novoprijatých na štúdium študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia na FaF UK

  b) podiel absolventov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia inej vysokej školy, novoprijatých na štúdium študijných programov tretieho stupňa v dennej forme štúdia na FaF UK;
- *nezamestnanosť absolventov:*
  podiel absolventov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia evidovaných 12 mesiacov od skončenia štúdia ako nezamestnaných na úradoch práce zo všetkých absolventov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý stupeň a druhý stupeň v dennej forme štúdia;
- *uplatnenie absolventov študijných programov prvého stupňa:*
  počet absolventov študijných programov prvého stupňa v dennej forme štúdia, ktorí nepokračujú v štúdiu študijných programov druhého stupňa na žiadnej vysokej škole so sídlom na území Slovenskej republiky, ani nie sú evidovaní ako nezamestnaní 12 mesiacov po skončení štúdia; (vzhľadom na špecifiká štúdia v odbore Farmácia nie je významné uplatnenie absolventov študijných programov prvého stupňa -preto sa v tejto oblasti ani nestanovuje cieľ);
- *profesijne orientované bakalárske študijné programy – počet profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov.*

1.5 FaF UK zabezpečuje dostatočný počet odborne kvalifikovaných pedagógov

koordinuje prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky a prodekan pre štúdium v študijnom odbore zdravotnícke vedy a pre rozvoj

- zabezpečuje, že učitelia disponujú preukázateľnými výsledkami tvorivej činnosti na primeranej úrovni, praktickými skúsenosťami, pedagogickými zručnosťami a prenositeľnými spôsobilosťami a potrebnými jazykovými zručnosťami;
- vytvára podmienky a povzbudzuje kariérny a kvalifikačný rast učiteľov (akademických pracovníkov);
- dbá o udržateľnosť personálneho zabezpečenia ponuky vzdelávania z hľadiska odbornej a vekovej štruktúry učiteľov;
- definuje nástroje na hodnotenie pedagogickej činnosti učiteľov a určuje indikátory excelencie v učiteľstve, podporuje excelentných a inovatívnych pedagógov podľa vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UK;
- učitelia rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti;
- podporuje inovatívne formy vzdelávania formou podpory odborného rastu pedagógov a rozširovaním internacionalizačných príležitostí.

Ukazovatele

- *počet a kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov a ich vek;*
- *počet zahraničných učiteľov a lektorov;*
- *počet a kvalita publikačných výstupov tvorivých pracovníkov celkovo a za ostatných 6 rokov;*
- *počet ohlasov na publikačné výstupy tvorivých pracovníkov celkovo a za ostatných 6 rokov;*
- *počet študentov na 1 učiteľa.*

1.6 FaF UK proaktívne pristupuje k propagácii štúdia na fakulte

koordinuje prodekan pre štúdium v študijnom programe farmácia, prodekan pre štúdium v študijnom odbore zdravotnícke vedy a pre rozvoj a prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky

- aktívne propaguje možnosti štúdia na FaF UK pre slovenských aj zahraničných uchádzačov;
- zatraktívňuje prezentáciu FaF UK akcentovaním prepojenia vzdelávania s vedeckovýskumnou činnosťou a účasťou v univerzitnej aliancii ENLIGHT;
- zverejňuje všetky potrebné informácie o poskytovanom vzdelávaní, informácie sú ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované;
- uskutočňuje propagačné aktivity na stredných školách v SR;
- prezentuje FaF UK a možnosti štúdia na veľtrhoch vzdelávania v SR a v zahraničí;
- prezentuje FaF UK ako inkluzívnu inštitúciu, ktorá poskytuje priestor študentom so špecifickými potrebami.
- prezentuje sa smerom k verejnosti a potenciálnym záujemcom o štúdium na pravidelných akciách (ako sú Deň otvorených dverí, v súvislosti so štúdiom v anglickom jazyku na veľtrhoch v zahraničí) v uplynulom období sa systém prezentácie zlepšil výrazným zapojením študentov-tzv. ambasádorov do prezentácií samotných aj do

sprievodných akcií, pričom v tomto trende je potrebné pokračovať a ďalej ho prehlbovať.

Ukazovatele

- *počet prezentácií na veľtrhoch vzdelávania;*
- *počet aktivít pre stredné školy vrátane predmetových olympiád, spoluorganizovaných pracovníkmi FaF UK.*

1.7 FaF UK poskytuje vzdelávanie zamerané na požiadavky praxe

koordinuje prodekan pre spoluprácu s praxou, ďalšie vzdelávanie a informačné technológie, prodekan pre štúdium v študijnom programe farmácia, prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky a
a prodekan pre štúdium v študijnom odbore zdravotnícke vedy a pre rozvoj

- podporuje zapájanie študentov študijných programov do výskumných aktivít, organizuje študentské vedecké konferencie, podporuje účasť študentov v domácich aj medzinárodných vedeckých a na prax zameraných súťažiach; predovšetkým podporuje rozvoj vedecko-výskumného myslenia prostredníctvom organizovania Študentskej vedeckej odbornej činnosti (ŠVOČ) na fakulte a zapájanie sa do nadnárodného kola a hľadanie možností na zapojenie sa do medzinárodných kôl;
- podporuje pravidelnú účasť študentov na súťažiach a vzdelávacích aktivitách ako je Advanced Training in Pharmacy Care; Mentoring projekt – sú vzdelávacie programy zamerané na profesionálny rozvoj študentov v rôznych oblastiach farmácie, ďalej Majstrovstvá v lekárenskej komunikácii, Clinical skills event, Majstrovstvá magistraliter prípravy,
- kladie dôraz na skvalitňovanie praktickej prípravy, teda profilových farmaceutických predmetov a odborných praxí (stáží) študentov;
- udržiava a rozvíja dobré vzťahy s partnerskými organizáciami, v ktorých alebo v spolupráci s ktorými prebieha praktické vzdelávanie študentov;
- podporuje budovanie, resp. rozvoj simulačných centier, simulačné a modelovacie procesy vo výučbe .

Ukazovatele

- *študentské vedecké konferencie (najmä ŠVOČ) a počet na nich prezentovaných prác;*
- *prax ako súčasť študijného programu alebo praktické prvky vo výučbe, predovšetkým klinické a aplikované predmety;*
- *počet vyučujúcich odborníkov z praxe, pričom sa vyhodnocujú aj odborníci zúčastňujúci sa výučbového procesu aj na základe zmlúv o spolupráci; počet zorganizovaných vedeckých konferencií, seminárov, sympózií, workshopov a iných vedeckých a odborných stretnutí študentov, pracovníkov FaF UK, odbornej a laickej verejnosti;*
- *počet študentov zapojených do ich vedeckých tímov;*
- *časť študijného programu, výška kreditovej dotácie za prax, pomer kreditov za prax k celkovému počtu kreditov podľa stupňa štúdia a študijného odboru;*
- *počet zmlúv s organizáciami, v ktorých prebieha praktická výučba a odborná prax;*

- *počet simulátorov a simulačných aktivít využívaných v praktickej výučbe;*
- *miera spokojnosti študentov s praktickou výučbou a odbornou praxou.*

1.8 FaF UK ponúka príležitosti celoživotného vzdelávania

Koordinuje prodekan pre spoluprácu s praxou, ďalšie vzdelávanie a informačné technológie

- ponúka príležitosti pre rozvoj celoživotného vzdelávania;
- v rámci fakulty kladie zvláštny dôraz na poskytovanie špecializačného vzdelávania farmaceutov a na ďalších zdravotníckych pracovníkov;
- pravidelne inovuje a rozširuje ponuku a obsah vzdelávacích programov formálneho a neformálneho celoživotného vzdelávania;
- poskytuje celoživotné vzdelávanie v akreditovaných a neakreditovaných vzdelávacích programoch; zameriava sa na odborné i jazykové vzdelávanie pracovníkov a študentov FaF UK, ako aj záujmové vzdelávanie všetkých vekových skupín;
- organizuje doplňujúce vzdelávacie aktivity, ako sú prednášky, semináre, kurzy a iné, realizované prezenčnou i dištančnou metódou, využitím e-learningu a webinárov nielen pre pracovníkov a študentov univerzity, ale aj pre širokú odbornú a laickú verejnosť ;
- podporuje rozvoj špeciálnych kompetencií so zameraním na digitálne zručnosti a informačnú bezpečnosť;
- poskytuje vzdelávanie nielen slovenským, ale aj zahraničným študentom a verejnosti ;
- spolupracuje s ministerstvami a ich priamo riadenými inštitúciami, mimovládnymi organizáciami, so školami, školskými zariadeniami a s ich zriaďovateľmi, prípadne inými inštitúciami pri spracúvaní vzdelávacích aktivít na základe aktuálne uverejnených projektových výziev;
- poskytuje odbornú a lektorskú pomoc školám a školským zariadeniam v rámci aktualizačného vzdelávania, prípadne v rámci požiadaviek na iný druh vzdelávania.

Ukazovatele

- *počet ponúkaných vzdelávacích akreditovaných programov celoživotného vzdelávania v rámci FaF UK;*
- *počet ponúkaných programov v rámci Univerzity tretieho veku;*
- *počet absolventov jednotlivých vzdelávacích programov.*

1.9 FaF UK ako fakulta orientovaná na študenta neustále zvyšuje kvalitu svojich činností s ohľadom na potreby študentov

koordinuje prodekan pre štúdium v študijnom programe farmácia a prodekan pre štúdium v študijnom odbore zdravotnícke vedy a pre rozvoj

- zabezpečuje, aby všetky informácie o študijných programoch, metódach výučby,

formách a kritériách hodnotenia boli študentom vopred známe;
- podporuje moderné pedagogické prístupy zamerané na študenta;
- systematicky získava a vyhodnocuje spätnú väzbu od študentov jednotlivých stupňov štúdia a absolventov cez ankety a prieskumy a využíva ju pri opatreniach na zvyšovanie kvality vzdelávania;
- pravidelne hodnotí a reviduje pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia s cieľom zohľadnenia rozmanitosti študentov a ich potrieb a identifikovania a skvalitnenia neefektívnych foriem;
- využíva moderné vzdelávacie metódy a elektronizáciu vzdelávania (rozšírená ponuka online kurzov);
- podporuje vznik a aktualizáciu študijnej literatúry a rozširovanie a racionalizáciu dostupného spektra informačných zdrojov vrátane podpory medzinárodne uznávaných výučbových textov, databáz a licencií;
- inovuje prijímacie konanie s cieľom minimalizácie administratívnej záťaže uchádzačov o štúdium a maximalizácie využitia elektronických foriem;
- kladie dôraz na neustále zlepšovanie sociálnych podmienok študentov;
- podporuje rozvoj poradenstva a podpory pri štúdiu, predovšetkým v krízových obdobiach počas štúdia, a to vo forme rozvoja poradenského centra s psychologickými a so špecializovanými konzultačnými činnosťami, vychádzajúc aj z požiadaviek formulovaných študentskou časťou Akademického senátu FaF UK, využíva pri tom vo väčšej miere aj možnosti informačných systémov;
- udeľuje štipendiá a ocenenia vynikajúcim študentom, podporuje motiváciu poslucháčov dosahovať vynikajúce študijné výsledky a reprezentovať univerzitu aj v mimoškolskej činnosti;
- podporuje existujúce študentské organizácie, nadácie, spolky a iniciatívy a vznik nových.

Ukazovatele
- *počet štipendií a ocenení študentom za vynikajúce študijné výsledky a reprezentáciu fakulty v mimoškolskej činnosti;*
- *počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijní a kariérni poradcovia);*
- *služby poradenstva a podpory pri štúdiu prostredníctvom informačného systému;*
- *počet vydaných učebníc a študijných materiálov, prevádzkovaných e-learningových systémov a akvizícia novej študijnej a vedecko-odbornej literatúry (počet získaných knižničných jednotiek);*
- *počet aktivít na podporu existujúcich študentských organizácií.*

1.10 FaF UK rozvíja kontakty s absolventmi

koordinuje prodekan pre spoluprácu s praxou, ďalšie vzdelávanie a informačné technológie

- udržiava kontakty s absolventmi, najmä podporuje vznik a rozvoj alumni klubov.

Ukazovatele

- *existencia alumni klubov a ich aktivity;*
- *kontakty s absolventmi FaF UK s cieľom spolupráce pri procese inovácie vzdelávacieho procesu , v kariérnom poradenstve pre nových absolventov.*

1.11 FaF UK rozvíja starostlivosť o študentov so špecifickými potrebami

koordinuje prodekan pre štúdium v študijnom programe farmácia a prodekan pre štúdium v študijnom odbore zdravotnícke vedy a pre rozvoj

- posilňuje svoj profil inkluzívnej inštitúcie, ktorá má otvorený priestor pre študentov so špecifickými potrebami, buduje všeobecne dostupné akademické prostredie;
- zavádza nové nástroje otvárajúce prístup k štúdiu a jeho úspešnému absolvovaniu aj študentom so zdravotným znevýhodnením;
- podporuje rozšírenie záberu a skvalitnenie práce Centra pre podporu študentov so špecifickými potrebami;
- rozširuje dostupnosť koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami a udržiava úzky kontakt so špeciálnymi školami a s inštitúciami v danej oblasti.

Ukazovatele

- *počet študentov so špecifickými potrebami;*
- *ponuka služieb študentom so špecifickými potrebami;*
- *miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami, hodnotená na základe dotazníkového prieskumu.*

1.12 FaF UK systematicky zlepšuje materiálno-technické zabezpečenie vzdelávania

koordinuje vedenie fakulty a tajomník fakulty

- zabezpečuje rekonštrukciu budov pre zvýšenie štandardu a celkovej revitalizácie výučbových priestorov a budovania oddychových a študijných zón pre zamestnancov a študentov;
- zabezpečuje vhodné vysokoškolské prostredie pre kvalitnú prácu a štúdium;
- modernizuje svoj akademický informačný systém;
- dbá o potrebné vybavenie akademickej knižnice, prístup k databázam, tzv. open access prístup (otvorený prístup) uverejňovania výsledkov vedeckého výskumu;
- zabezpečuje vybavenie učební, študovní a priestorov pre praktickú výučbu; pritom sa usiluje o zlepšenie materiálneho zabezpečenia učební aj ich počtu, zabezpečenie všetkých učební kvalitnou modernou výučbovou technikou;
- zabezpečuje výučbu prostredníctvom moderných digitálnych technológií a učebných pomôcok, zabezpečuje na to potrebné hardvérové, softvérové a technologické vybavenie;

Ukazovatele:

- *zber a vyhodnocovanie spätnej väzby o spokojnosti študentov s materiálno-technickým zabezpečením vzdelávania;*
- *ponúkané elektronické a ďalšie služby pre študentov a pedagógov;*
- *zabezpečenie prístupu k databázam;*
- *počet open access prístupov v Akademickej knižnici FaF UK*
- *vybavenie učební, študovní, laboratórií a priestorov pre praktickú výučbu;*
- *počet usporiadaných kultúrnych, športových a spoločenských podujatí pre študentov;*
- *kapacita zón pre štúdium a oddych v budove.*

1.13 FaF UK zabezpečuje efektívnu účasť študentov na vzdelávaní a riadení fakulty

koordinuje dekan s podporou vedenia fakulty

- zabezpečuje účasť zástupcov študentov v samosprávnych orgánoch fakulty a univerzity;
- zabezpečuje účasť zástupcov študentov v štruktúrach zabezpečujúcich návrhy nových a úpravy existujúcich študijných programov, ich schvaľovanie a hodnotenie.

Ukazovatele:

- *miera zastúpenia (počet zástupcov) študentov v štruktúrach vnútorného systému na zabezpečovanie kvality vzdelávania*

1.14 FaF UK zlepšuje podmienky kvality bývania študentov na internátoch a kultúrneho a športového vyžitia študentov

koordinuje prodekan pre štúdium v študijnom programe farmácia a prodekan pre štúdium v študijnom odbore zdravotnícke vedy a pre rozvoj

- zabezpečuje a podporuje zvyšovanie kvality bývania na internátoch s cieľom zvýšenia štandardu ubytovania a celkovej revitalizácie lokalít internátov.

Ukazovatele

- *počet ubytovaných študentov;*
- *zber a vyhodnocovanie spätnej väzby o spokojnosti študentov s kvalitou bývania na internátoch, stravovania a možností športového vyžitia.*

1.15 FaF UK ako fakulta s medzinárodným významom - cielene prehlbuje internacionalizáciu vzdelávania

koordinuje prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky

- vytvára a prehlbuje strategické partnerstvá s prestížnymi zahraničnými univerzitami v oblasti vzdelávania, osobitne v rámci aliancie európskych univerzít ENLIGHT;
- rozširuje ponuku predmetov a inovuje obsah študijných predmetov v súlade s kritériami aliancie európskych univerzít ENLIGHT;
- aktívne sa zapája do európskych a mimoeurópskych programov;
- zvyšuje počet dlhodobo pôsobiacich vedeckých a akademických pracovníkov na zahraničnom pobyte.

Ukazovatele

- *počet strategických partnerstiev s prestížnymi zahraničnými univerzitami v oblasti vzdelávania;*
- *internacionalizácia vzdelávania – počet spoločných študijných programov s vysokými školami so sídlom v zahraničí;*
- *počet predmetov, ktoré zaviedli metodické postupy navrhnuté* alianciou európskych univerzít *ENLIGHT alebo boli realizované v spolupráci s partnerskými univerzitami z* aliancie európskych univerzít *ENLIGHT;*
- *počet realizovaných projektov v rámci strategických partnerstiev s prestížnymi zahraničnými univerzitami v oblasti vzdelávania;*
- *počet učiteľov s praxou na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí, osobitne, ak je prax dlhšia ako 1 rok.*

1.16 FaF UK zvyšuje počet zahraničných študentov

koordinuje prodekan pre štúdium v študijnom programe farmácia, prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky a prodekan pre štúdium v študijnom odbore zdravotnícke vedy a pre rozvoj

- zatraktívňuje štúdium na FaF UK pre zahraničných študentov;
- implementuje európsky systém na transfer a akumuláciu kreditov na zlepšenie transparentnosti a uznávania štúdia pre zahraničných študentov (ECTS);
- podporuje implementáciu nových predmetov do výučby jednotlivých študijných programov s cieľom dosiahnutia rovnocennosti a uznávania vzdelania v európskom priestore;
- rozširuje ponuku študijných programov vyučovaných v cudzom jazyku, najmä v anglickom, na všetkých stupňoch štúdia;
- cielene propaguje možnosti štúdia na FaF UK pre zahraničných uchádzačov;
- zlepšuje webovú prezentáciu FaF UK v anglickom jazyku, prípadne v inom cudzom jazyku podľa individuálnych potrieb fakulty;
- zlepšuje podmienky pre prijímanie zahraničných študentov a zamestnancov skvalitňovaním služieb (ústretovosť, profesionalita) a infraštruktúry (ubytovanie, poradenstvo);
- aktívne podporuje prijímanie zahraničných študentov na štúdium v anglickom jazyku.

Ukazovatele

- *otvorenosť štúdia voči zahraničiu:*

a) podiel novoprijatých študentov študijných programov prvého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia s iným ako štátnym občianstvom Slovenskej republiky zo všetkých novoprijatých študentov študijných programov prvého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia

b) podiel novoprijatých študentov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia s iným ako štátnym občianstvom Slovenskej republiky zo všetkých novoprijatých študentov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia

c) podiel novoprijatých študentov študijných programov tretieho stupňa v dennej forme štúdia s iným ako štátnym občianstvom Slovenskej republiky zo všetkých novoprijatých študentov študijných programov tretieho stupňa v dennej forme štúdia;

- *počet ponúkaných študijných programov v cudzom jazyku (na 1., 2., 3. stupni);*
- *podiel otvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky;*
- *počet zahraničných študentov študujúcich v slovenskom jazyku;*
- *internacionalizácia z hľadiska študentov – zohľadňujú sa študenti v dennej forme štúdia;*
- *zber a vyhodnotenie spätnej väzby spokojnosti zahraničných študentov.*

1.17 FaF UK zvyšuje mieru zapojenia študentov a zamestnancov do medzinárodných akademických mobilitných programov

koordinuje prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky

- posilňuje otvorenosť vzdelávacieho procesu prostredníctvom mobilitných programov pre študentov na všetkých stupňoch štúdia, ako aj pre vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov;
- považuje medzinárodnú mobilitu za dôležitú súčasť kvalifikačného procesu;
- intenzívne podporuje mobilitu najmä v rámci programu Erasmus+, ale aj v ďalších mobilitných programoch a postupne zavádza elektronickú výmenu administratívnych dokumentov súvisiacich s mobilitami (Erasmus without paper – EWP) s partnerskými univerzitami v rámci programu;
- využíva všetky dostupné nástroje vrátane osobných zahraničných kontaktov učiteľov na získanie obojstranne výhodnej spolupráce v rámci Erasmus+ pre študentov a zamestnancov na popredných univerzitách vo svete;
- zakotvuje do študijných programov tzv. „okno pre mobility" na uľahčenie fyzickej dostupnosti akademickej mobility, resp. pre virtuálnu mobilitu;
- podporuje rozvoj virtuálnej akademickej mobility (online kurzy) s využitím medzinárodnej spolupráce, osobitne v rámci aliancie európskej univerzity ENLIGHT;
- zachová inštitucionálne členstvo fakulty a jej študentov vo významných medzinárodných farmaceutických akademických organizáciách [napr. EAFP (European Association of Faculties of Pharmacy), FIP (International Pharmaceutical Federation), IPSF (International Pharmaceutical Students' Federation), EPSA (European Pharmaceutical Students' Association)] a bude v nich presadzovať svoje záujmy.

Ukazovatele

- *počet/podiel vyslaných študentov/učiteľov/zamestnancov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov/učiteľov/zamestnancov;*
- *počet/podiel prijatých študentov/učiteľov/zamestnancov na mobility zo zahraničia k celkovému počtu študentov/učiteľov/zamestnancov, ktorí boli vyslaní do zahraničia;*
- *počet zmiešaných intenzívnych programov, na ktorých sa zúčastnili študenti alebo participovali učitelia a zamestnanci;*
- *počet partnerstiev s inými vzdelávacími a výskumnými inštitúciami*

2. Strategické ciele v oblasti vedy a výskumu

Kvalita života a rozvoj spoločnosti sú podmienené úrovňou vedy, výskumu a inovácií. Vysoká úroveň akademickej vedecko-výskumnej činnosti je základnou podmienkou kvalitného univerzitného vzdelávania.

2.1 FaF UK ako miesto slobodného a tvorivého bádania - zodpovedá za vysokú kvalitu realizovanej vedeckovýskumnej činnosti

koordinuje prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky

- nesie inštitucionálnu zodpovednosť za kvalitu realizovanej vedeckovýskumnej a inej tvorivej činnosti a za jej sústavný rozvoj
- uplatňuje politiky na zabezpečovanie kvality vedeckovýskumnej činnosti a inej tvorivej činnosti a systematicky vyhodnocuje kvalitu v zmysle univerzitného vnútorného systému zabezpečovania kvality
- implementuje, rozvíja a pravidelne hodnotí vnútorný systém na zabezpečovanie kvality vedy a výskumu
- výstupy tvorivej činnosti hodnotí podľa stanovených kritérií – originalita, rigoróznosť, dosah vplyvu výstupu, ako aj úrovne kvality.

Ukazovatele

- *implementácia vnútorného systému na zabezpečovanie kvality vedeckovýskumnej a tvorivej činnosti previazanej so vzdelávaním a jeho sústavný rozvoj;*
- *pravidelná vnútorná hodnotiaca správa o vedeckovýskumnej a inej tvorivej činnosti, schválená Vedeckou radou FaF UK.*

2.2 FaF UK vytvára optimálne podmienky pre základný, aplikovaný a multidisciplinárny výskum

koordinuje prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky

- zabezpečuje optimálne materiálno-organizačné podmienky pre maximalizáciu prínosu kľúčových vedeckých pracovníkov a ich tímov k výskumnej činnosti (IT, knižnica, štatistika a pod.)
- podporuje realizáciu interdisciplinárnych výskumných projektov
- buduje a udržiava špičkové výskumné centrá
- zabezpečuje právne poradenstvo v projektovej činnosti a komplexný profesionálny servis potrebný na realizáciu projektovej činnosti
- rozvíja činnosti podporujúce získavanie dotácií a prostriedkov z programov EÚ
- podporuje ochranu duševného vlastníctva svojich tvorivých pracovníkov.

Ukazovatele

- *zber a vyhodnotenie spätnej väzby tvorivých pracovníkov o spokojnosti s materiálno-organizačnými podmienkami pre ich tvorivú činnosť;*
- *počet projektových centier, fungujúcich ako podpora projektovej činnosti tvorivých pracovníkov ;*
- *počet licencií/patentov;*
- *zahraničné výskumné granty: suma bežných výdavkov v eurách za príslušný kalendárny rok.*

2.3 FaF UK rozvíja a maximalizuje využitie tvorivého ľudského potenciálu

koordinuje prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky

- podporuje vynikajúcich mladých vedeckých pracovníkov v kariérnom raste a pri ich dlhodobej stabilizácii v univerzitnom prostredí
- vytvára nové miesta vedeckých pracovníkov
- vytvára podmienky pre implementáciu Európskej charty a kódexu výskumníkov a pre implementáciu Európskeho rámca na prilákanie a udržanie talentov v oblasti výskumu, inovácií a podnikania v Európe
- aktívne sa venuje podpore študentskej vedy na pregraduálnej a postgraduálnej úrovni s cieľom obnovy a rozvoja ľudských zdrojov
- podporuje habilitačné a inauguračné konania akademických pracovníkov spĺňajúcich požiadavky pre kvalifikačný postup v rámci aj mimo FaF UK
- implementuje, rozvíja a pravidelne hodnotí vnútorný systém na zabezpečovanie kvality habilitačného a inauguračného konania.

Ukazovatele

- *počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo Vedeckej rade FaF UK v*

bežnom roku;

- *počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo Vedeckej rade FaF UK v bežnom roku;*
- *počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo inak zastavené) v bežnom roku;*
- *pravidelná vnútorná hodnotiaca správa o kvalite habilitačného a inauguračného konania, schválená Vedeckou radou FaF UK.*

2.4 FaF UK ako miesto excelentnosti vo vede a výskume - podporuje excelenciu v tvorivej činnosti

koordinuje prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky

- cielene hodnotí a zvyšuje svoj potenciál pre excelentný výskum s cieľom jeho prepojenia a integrácie do špičkového medzinárodného výskumu alebo do špičkového výskumu medzinárodnej kvality
- identifikuje a podporuje špičkové vedeckovýskumné tímy, ako aj formovanie nových špičkových vedeckovýskumných tímov
- orientuje sa na publikovanie v najvýznamnejších vedeckých a odborných časopisoch a v renomovaných vydavateľstvách podľa individuálnych špecifík jednotlivých odborov
- preferuje publikovanie výstupov vedeckovýskumnej činnosti v publikáciách s významným vplyvom na rozvoj daného odboru so zohľadnením špecifík daného odboru; ak je to pre odbor obvyklé v impaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science, SCOPUS a iných významných databázach (špecifiká sa uvádzajú v dlhodobých zámeroch rozvoja FaF UK)
- podporuje organizovanie špičkových vedeckých podujatí na pôde univerzity
- usiluje sa o zaradenie odborných a vedeckých časopisov svojich pracovísk do renomovaných medzinárodných databáz
- zavádza motivačné nástroje na získanie absolventov VŠ štúdia na profesionálnu vedeckú dráhu.

Ukazovatele

- *výstupy základného a aplikovaného výskumu: počet publikácií v databázach WoS/Scopus váhovaných podľa kvartilov AIS (1. kvartil 6; 2. kvartil 4; 3. kvartil 2; 4. kvartil / Scopus 0,5);*
- *excelentné výstupy základného a aplikovaného výskumu:*
  a) počet vysoko citovaných publikácií v databáze WoS
  b) počet publikácií v Nature Index.

2.5 FaF UK podporuje inovácie

koordinuje prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky

- identifikuje a podporí využitie príležitosti na interdisciplinárnu spoluprácu a medziodborové výskumné programy
- zohľadňuje progresívne trendy vo výskume, podporuje aktivity v oblasti patentov a inovácií
- podporuje integrovanie vedecko-výskumných kapacít a činností FaF UK najmä vo väzbe na spoločné projekty a Vedecký park UK.

Ukazovatele

- *počet spoločných projektov fakúlt UK a UVP UK;*
- *počet obnov alebo zdokonaľovaní interdisciplinárnych spoluprác;*
- *účasť fakulty na obnovení činnosti inkubátora vo Vedeckom parku UK.*

2.6 FaF UK podporuje medzinárodný výskum a spoluprácu

koordinuje prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky

- zvyšuje zapojenie zamestnancov a študentov do medzinárodných výskumných projektov, najmä v Európskom výskumnom priestore prostredníctvom medziuniverzitných partnerstiev, medzinárodných výskumných centier, medzinárodných výskumných tímov a projektov
- motivuje svojich tvorivých pracovníkov zapájať sa do veľkých medzinárodných grantových schém a projektov s podmienkou zapojenia riešiteľov z viacerých krajín
- zvyšuje atraktivitu prostredia pre medzinárodných, ako aj domácich vedeckých pracovníkov implementáciou „Európskej charty výskumných pracovníkov a Kódexu správania pre nábor výskumných pracovníkov" a „Stratégie ľudských zdrojov pre výskumníkov (HRS4R)" s cieľom udržania ocenenia „HR Excellence in Research"
- vytvára, koordinuje a zapája sa do aliancie európskych univerzít ENLIGHT.

Ukazovatele

- *počet medzinárodných výskumných tímov celkovo a v rámci aliancie ENLIGHT;*
- *implementácia „Európskej charty výskumných pracovníkov a Kódexu správania pre nábor výskumných pracovníkov" na všetkých súčastiach FaF UK;*
- *udržanie ocenenia „HR Excellence in Research".*

2.7 FaF UK ako koordinátor transferu vedomostí do praxe - sprostredkúva získané znalosti svojim študentom, ako aj širšej verejnosti

koordinuje prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky

- tvorbou učebníc a učebných materiálov
- poskytovaním profesorských prednášok na pôde UK

- zapájaním sa do akcií so širším celospoločenským vplyvom v podobe verejných vystúpení v celoštátnych médiách, ako aj popularizačných prednášok
- prostredníctvom publikácií pre širšiu verejnosť – napr. metodických materiálov, učebníc pre nižšie stupne vzdelávania (základné a stredné školy), vyučovacích prostriedkov a pomôcok, blogov
- spoluprácou s médiami, informuje o najnovších vedeckých poznatkoch.

Ukazovatele
- *počet vytvorených učebníc/učebných materiálov pre rôzne stupne vzdelávania;*
- *počet profesorských prednášok.*

2.8 FaF UK podporuje transfer poznatkov do spoločenskej praxe

koordinuje prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky

- prijíma opatrenia pre podporu otvoreného prístupu (OA – open access) k publikáciám a dátam, ktoré vznikli v rámci výskumu financovaného z verejných zdrojov
- podporuje aktivity v sledovaní spoločenského a ekonomického vplyvu výskumu
- podporuje organizáciu vedeckých konferencií, seminárov, sympózií, workshopov a iných vedeckých a odborných stretnutí študentov, zamestnancov fakulty, odbornej a laickej verejnosti.

Ukazovatele
- *pravidelné monitorovanie aktuálnosti a účinnosti opatrení pre podporu otvoreného prístupu k publikáciám a dátam, ktoré vznikli v rámci výskumu financovaného z verejných zdrojov;*
- *počet open access publikácií, dokumentov, dátových setov, ktoré vznikli v rámci výskumu financovaného z verejných zdrojov;*
- *počet prezentácií tvorivých pracovníkov FaF UK, ktoré odzneli na vedeckých podujatiach*
- *vedecké časopisy vydávané fakultou.*

2.9 FaF UK vytvára partnerstvá

koordinuje prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky

- prepája aktivity v oblastiach vedy, výskumu, vzdelávania, transferu poznatkov a technológií a spolupracuje s inými výskumnými univerzitami pre zvýšenie atraktívnosti univerzitného prostredia na Slovensku
- posilňuje spoluprácu akademického prostredia s aplikačnou praxou, najmä partnerstvami so zamestnávateľmi, s podnikateľskými subjektmi, neziskovými organizáciami, územnou a so záujmovou samosprávou a s verejnoprávnymi inštitúciami
- prostredníctvom Regionálnej akadémie UK prehlbuje spoluprácu s partnermi z verejného a zo súkromného sektora na regionálnej úrovni

- rozvíja činnosť a prehlbuje spoluprácu v rámci aliancie európskych univerzít ENLIGHT.

Ukazovatele

- *partnerstvá s inými výskumnými univerzitami;*
- *partnerstvá/spolupráca so zamestnávateľmi, s podnikateľskými subjektmi, neziskovými organizáciami, územnou a so záujmovou samosprávou a s verejnoprávnymi inštitúciami;*
- *počet aktivít v rámci Regionálnej akadémie UK -platformy pre odborný dialóg medzi akademickým a externým prostredím.*

3.Strategické ciele v oblasti riadenia ľudských zdrojov a infraštruktúry

3.1 FaF UK ako kvalitne riadená fakulta - uplatňuje v rámci akademickej samosprávy prvky strategického riadenia

koordinuje tajomník fakulty a vedenie fakulty

- je riadená autonómne akademickou samosprávou
- dlhodobý zámer fakulty predstavuje základný strategický nástroj riadenia
- rozvíja komunikáciu medzi Akademickým senátom FaF UK, Vedeckou radou FaF UK, Radou pre kvalitu FaF UK, vedením univerzity a vedením katedier
- zabezpečuje efektívny vertikálny a horizontálny tok informácií medzi všetkými súčasťami.

Ukazovatele

- *pravidelné vyhodnocovanie plnenia dlhodobého zámeru FaF UK*

3.2 FaF UK skvalitňuje výkon administratívnych činností

koordinuje tajomník fakulty a prodekan pre spoluprácu s praxou, ďalšie vzdelávanie a informačné technológie

- skvalitňuje a zefektívňuje činnosť dekanátu a ďalších súčastí FaF UK tak, aby sa vedeckí, pedagogickí, administratívni a technickí pracovníci mohli venovať svojej hlavnej činnosti
- zvyšuje mieru elektronizácie administratívnych činností.

Ukazovatele

- *počet opatrení prijatých, respektíve dlhodobo uplatňovaných na zníženie byrokratickej záťaže vo vnútorných procesoch;*
- *zber a vyhodnocovanie spätnej väzby o spokojnosti zamestnancov s kvalitou*

administratívnych činností pomocou dotazníkového prieskumu.

3.3 FaF UK zefektívňuje plánovanie a alokáciu finančných zdrojov

koordinuje tajomník fakulty

- zostavuje viaczdrojové (dotácie, granty, podnikateľská činnosť) financovanie v súlade s prioritami univerzity vrátane pravidelného vyhodnocovania hospodárnosti vynakladania zdrojov
- Dekanát FaF UK vyčleňuje finančné prostriedky v rozpočte podľa požiadaviek svojich úsekov a odborov

Ukazovatele

- *pravidelné vyhodnocovanie plnenie rozpočtu a hospodárnosti vynakladania zdrojov v rámci výročnej správy o hospodárení.*

3.4 FaF UK podporuje efektívnu spoluprácu medzi jednotlivými súčasťami a odbornými útvarmi dekanátu

koordinuje sekretariát dekana, asistentka tajomníka fakulty a prodekan pre spoluprácu s praxou, ďalšie vzdelávanie a informačné technológie

- mapuje, kategorizuje a zefektívňuje vnútorné procesy vo vzťahu k hlavným činnostiam
- zlepší vzájomnú informovanosť a komunikáciu súčastí fakulty
- odstráni prekážky vertikálneho a horizontálneho prenosu informácií
- systematicky znižuje byrokratickú záťaž vo vnútorných procesoch
- podporuje elektronizáciu administratívnych procesov na úrovni univerzity vo vzťahu k uchádzačom, študentom aj zamestnancom
- dlhodobo plánuje implementáciu moderných informačných a komunikačných technológií (IKT).

Ukazovatele

- *procesný audit hlavných, podporných a obslužných činností;*
- *pravidelné hodnotenie stavu implementácie moderných IKT vo vzťahu k plánu;*
- *vybrané ustanovenia vnútorných predpisov, ktoré zabezpečujú tok informácií.*

3.5 FaF UK ako starostlivý zamestnávateľ - vytvára optimálne pracovné podmienky a zabezpečuje rozvoj a starostlivosť o ľudské zdroje

koordinuje tajomník fakulty a prodekan pre spoluprácu s praxou, ďalšie

vzdelávanie a informačné technológie

- zabezpečuje adekvátne vybavenie budov, kancelárií, pracovných priestorov a zamestnancov kancelárskym nábytkom, informačnými a komunikačnými technológiami, modernou výpočtovou technikou vrátane softvéru, kancelárskymi potrebami, prístupmi k zdrojom dát a pod.
- zabezpečuje pre svojich zamestnancov hygienické a bezpečné pracovné prostredie
- zabezpečuje a podporuje zvyšovanie kvalifikácie a zručností zamestnancov
- implementuje transparentný a zásluhový systém odmeňovania.
- pri odmeňovaní akademických pracovníkov uplatňuje diferencovaný prístup najmä na základe pedagogických a tvorivých výkonov
- implementuje opatrenia na posilnenie zamestnávateľa ústretového k rodine, dbá na dodržiavanie práv zamestnanca.
- dbá na dodržiavanie Etického kódexu pracovníkov a študentov FaF UK a s týmto cieľom má zriadenú Etickú radu FaF UK
- poskytuje zamestnancom zamestnanecké benefity (využitie sociálneho fondu, rekreačné a teambuildingové aktivity).

Ukazovatele

- *zber a vyhodnocovanie spätnej väzby o spokojnosti zamestnancov s pracovnými podmienkami;*
- *pravidelná každoročná správa o činnosti Etickej rady FaF UK;*
- *prehľad poskytovaných zamestnaneckých benefitov.*

3.6 FaF UK cielene buduje medzi zamestnancami a študentmi príslušnosť k fakulte

koordinuje prodekan pre štúdium v študijnom odbore zdravotnícke vedy a pre rozvoj

- cielene buduje fakultnú identitu, a to vrátane budovania jednotnej vizuálnej identity a brandingu fakulty v súlade s modernými komunikačnými štandardmi, rešpektujúc historické korene a tradíciu fakulty a jej súčastí
- formuluje spoločne zdieľané hodnoty
- vedome a cielene buduje príjemnú atmosféru spolupráce, kolegiality a profesionality
- podporuje celofakultné odborné, športové, spoločenské a kultúrne aktivity s cieľom upevnenia vzťahov.

Ukazovatele

- *dizajn manuál pre výstupy FaF UK;*
- *počet celofakultných odborných/ športových/ kultúrnych/ spoločenských/ teambuildingových aktivít.*

3.3 FaF UK ako zodpovedný správca majetku

koordinuje tajomník fakulty

- napĺňa koncepciu nakladania s nehnuteľným majetkom FaF UK
- zavádza modernú správu nehnuteľného majetku FaF UK
- cielene znižuje energetickú náročnosť svojich priestorov
- využíva univerzitný majetok pre jeho obnovu a rozvoj
- dlhodobo plánuje investičné akcie FaF UK, pripravuje ich a postupne realizuje.

Ukazovatele

- *opatrenia na dosiahnutie energetickej úspory;*
- *výhľadový plán obnovy vybraných areálov FaF UK;*
- *realizácia postupnej pasportizácie nehnuteľného majetku FaF UK;*
- *realizácia jednotlivých investičných akcií podľa plánu investičných akcií FaF UK.*

4.Strategické ciele v oblasti spoločenskej zodpovednosti

4.1 FaF UK ako priestor pre zdieľanie a šírenie poznatkov

koordinuje prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky a prodekan pre spoluprácu s praxou, ďalšie vzdelávanie a informačné technológie

- svojou činnosťou vedome prispieva k udržateľnému rozvoju celej spoločnosti
- zviditeľňuje sa pri riešení celospoločenských a regionálnych problémov, využíva svoj potenciál na komunikáciu zásadných tém a postojov verejnosti, poskytuje relevantné mienkotvorné, odborne fundované informácie a vyhlásenia pre verejnosť
- realizuje cieľavedomú osvetovú činnosť, šíri vedecky podložené fakty a predchádza šíreniu nepravdivých alebo vykonštruovaných informácií
- podporuje pedagogicko-vedecké aktivity zamerané na riešenie aktuálnych globálnych environmentálnych výziev
- zvyšuje povedomie, znalosti i vedomosti svojich študentov i zamestnancov v oblasti životného prostredia, ochrany prírody a vzťahu človeka k živej i neživej prírode,
- spolupracuje s médiami, informuje o vedeckých poznatkoch, vyjadruje sa k aktuálnym otázkam;
- podporuje moderné vystupovanie fakulty navonok, komplexnú prezentáciu webu, Facebook, Instagram, a ďalšie komunikačné prostriedky typu mobilných aplikácií;
- popularizuje farmaceutickú a zdravotnícku vedu medzi laickou verejnosťou

Ukazovatele

- *počet výstupov zamestnancov v médiách a ich význam;*
- *počet participácií zamestnancov na verejných odborných diskusiách;*

- *počet publikácií pre odbornú a širšiu verejnosť, ktorých autormi sú pedagogickí a výskumní pracovníci a študenti FaF UK;*
- *počet a význam popularizačných aktivít FaF UK.*

4.2 FaF UK ako otvorený partner pre dialóg a spoluprácu

koordinuje prodekan pre spoluprácu s praxou, ďalšie vzdelávanie a informačné technológie

- iniciuje a podporuje spoluprácu s externým prostredím a praxou
- spolupracuje s lokálnymi neakademickými a regionálnymi externými aktérmi do 50 km od sídla vysokej školy
- spolupracuje s neziskovými a charitatívnymi organizáciami pro bono

Ukazovatele

- *spolupráca s lokálnymi neakademickými externými aktérmi do 50 km od sídla vysokej školy, suma v eurách podľa databázy Centra vedecko-technických informácií Slovenskej republiky a centrálneho registra zmlúv;*
- *spolupráca s neziskovými, charitatívnymi a inými organizáciami pro bono: počet zmlúv o spolupráci vedúcej k skvalitňovaniu vzdelávacieho a výskumného prostredia alebo služieb vo verejnom záujme za/bez finančného plnenia, uzavretých v príslušnom kalendárnom roku;*
- *počet partnerstiev s predstaviteľmi z externého prostredia a praxe.*

Bratislava, 2.10.2025

.....	.....
prof. PharmDr. Ján Klimas, PhD, MPH v.r.	Mgr. Michal Hanko, PhD. v.r.
dekan FaF UK	predseda AS FaF UK