



# e-Aktuality Zväzu

Číslo 2/2018

## Hospodárska a sociálna rada SR rokovala o rozpočte



Dňa 8. októbra 2018 rokovala Hospodárska a sociálna rada SR o návrhu rozpočtu Slovenskej republiky na roky 2019 až 2021.

Vyberáme - v kapitole Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR sú navrhované pre rok 2019 zvýšenia osobných výdavkov (platy):

- v regionálnom školstve pre pedagogických a odborných zamestnancov o 11,8%,

- pre nepedagogických zamestnancov o 18,1%,
- pre verejné vysoké školy je nárast o 11,5 %.

Obdobné zvýšenie je navrhované aj pre rok 2020.

V návrhu sú zahrnuté aj finančné prostriedky na zvýhodnené odmeňovanie pre začínajúcich pedagogických a odborných zamestnancov regionálneho školstva a učiteľov vysokých škôl od 1. 9. 2019 v sume 10 miliónov eur, ktoré pôjde do taríf.

Hospodárska a sociálna rada SR návrh rozpočtu prijala s pripomienkami.

Nárast osobných výdavkov vnímame ako pozitívum, ktoré súvisí s uzavretým rokovaním o Kolektívnej zmluve vyššieho stupňa - zvýšenie do taríf o 10% v roku 2019 a o ďalších 10% v roku 2020.

Za OZ PŠaV na Slovensku sa na rokovaní zúčastnil Ing. Pavel Ondek, predseda zväzu.

## Stretnutia s ministerkou školstva 1. 10. 2018 a 11. 10. 2018



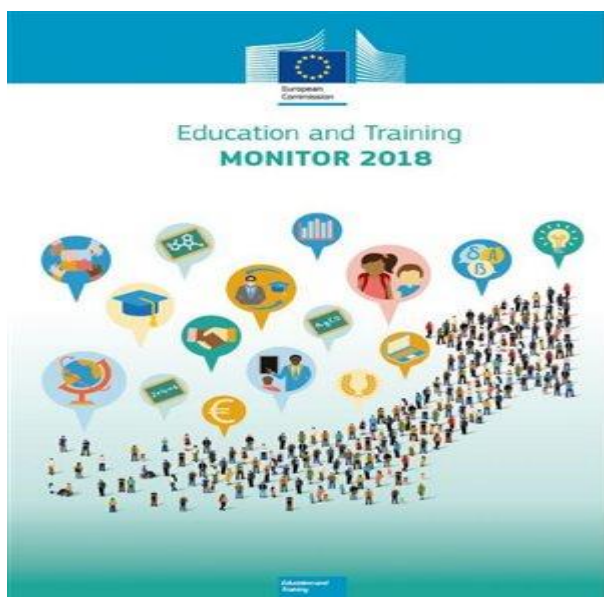
Dňa 1.10.2018 sa stretli zástupcovia zväzu (predseda Pavel Ondek, podpredseda Ivan Šóš, Juraj Stodolovský a Eva Klikáčová) s ministerkou školstva, vedy, výskumu a športu SR Martinou Lubyovou. Témou rokovania boli pretrvávajúce pripomienky zväzu k navrhovanému novému zákonu o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Najväčšie výhrady má zväz k systému kreditového vzdelávania, ktorý by v navrhovanej forme výrazne obmedzil možnosti prístupu týchto zamestnancov k získaniu kreditov a tým aj kreditového príplatku (v aktuálnom návrhu iba špecializačné, rozširujúce a funkčné vzdelávanie). Ministerka prejavila ochotu na rozšírenie tých druhov vzdelávania, za ktoré bude možné získať kredity o inovačné vzdelávanie, ktoré by mohlo obsahovať širšie spektrum tém pre väčší okruh záujemcov. Kvalitu vzdelávania by mala oproti súčasnému systému zabezpečiť celková akreditácia poskytovateľov a nie len jednotlivých vzdelávacích programov. Zväz ďalej pripomenul ministerke potrebu zaradiť do kariérovej pozície špecialista aj tzv. IT špecialistu z radov pedagogických a odborných zamestnancov, ktorý by mali o túto činnosť znížený úväzok. Eva Klikáčová upozornila na výhrady zväzu k navrhovanému členeniu kategórie učiteľa na podkategórie, ktoré v praxi môže výrazne obmedziť získanú kvalifikáciu a tým aj profesijnú mobilitu pedagogických zamestnancov. Zároveň načrtla možné nedostatky pri organizovaní

aktualizačného vzdelávania najmä v obsahovej stránke a motivácii zamestnancov. Ďalšou dôležitou témou bol návrh na zvýšenie tarifných plátov začínajúcich učiteľov od 1.9.2019 a následná úprava tarifných tabuliek. Diskusia sa dotkla tiež spolupráce v rámci tripartitného sociálneho dialógu na európskej úrovni. Na záver sa strany dohodli, že k pripomienkam sa opäť čoskoro stretnú, aby mohol byť nový zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch predložený do ďalšieho legislatívneho procesu bez rozporu.

Rokovanie pokračovalo 11. 10. 2018. Na stretnutí prediskutovali zástupcovia zväzu s pani ministerkou opäť detailne štruktúru a formy navrhovaného vzdelávania, pričom sa zhodli, že je potrebné do zákona doplniť inovačné vzdelávanie ako najdostupnejší spôsob kontinuálneho vzdelávania pre všetky kategórie pedagogických a odborných zamestnancov, za ktoré by bolo možné získať kreditový príplatok. V rámci rozširujúceho vzdelávania by mali záujemcovia získať aprobáciu na nové predmety podľa potrieb školy, ako aj (špeciálne) doplnkové pedagogické štúdium. V tejto forme navrhujú rozšíriť možnosti metodicko-pedagogických centier a pedagogických fakúlt. Funkčné vzdelávanie by malo byť rozdelené na základný a rozširujúci modul. Ministerstvo školstva navrhuje, aby kreditový príplatok nebol poskytovaný za také formy vzdelávania, ktoré smerujú k získaniu príplatku za určitú špecializáciu, resp. funkciu. Chcu sa tak vyhnúť duplicita a finančné prostriedky nasmerovať do takých foriem vzdelávania, ktoré nie sú inak ohodnotené. Aktualizačné vzdelávanie by po novom malo byť súčasťou portfólia a jedným z predpokladov na získanie 1. alebo 2. atestácie. V rámci portfólia presadzujú odborári aj možnosť overenia profesijných kompetencií prostredníctvom samovzdelávania. Témou rokovania bola aj navrhovaná možnosť riaditeľov škôl venovať sa len manažérskej činnosti bez povinnosti odučiť určitý počet hodín.

Zapísal Juraj Stodolovský, vedúci úradu zväzu

# Monitor vzdelávania a odbornej prípravy 2018



16. októbra 2018 uverejnila Európska komisia **Monitor vzdelávania a odbornej prípravy 2018**, v ktorom sa uvádza, že členské štáty dosiahli určitý pokrok a priblížili sa k cieľom EÚ stanoveným do roku 2020. EK podporuje členské štáty pri zabezpečovaní toho, aby ich vzdelávacie systémy dobre plnili svoju funkciu. Monitor je ústrednou každoročne vydávanou publikáciou EÚ o vzdelávaní a odbornej príprave a je významnou súčasťou tejto práce. Správa z tohto roku sa zameriava najmä na vzdelávanie občanov a odráža sa v nej úloha vzdelávania pri posilňovaní angažovanosti, inklúzie a porozumenia občianskym právam. V monitore sa uvádza celý rad príkladov, čo robia členské štáty pre to, aby zabezpečili, že sa mladí ľudia naučia, ako funguje demokracia a naše inštitúcie, a zoznámia sa s hodnotami, na ktorých je vybudovaná EÚ.

Vyberáme zo zistení o Slovensku:

- priepastné rozdiely v úrovni dosiahnutého vzdelania: výsledky študentov výrazne ovplyvňuje sociálno-ekonomické prostredie;
- napriek neustálemu hospodárskemu rastu sú investície do vzdelávania hlboko pod priemerom krajín OECD a EÚ.
- vysokoškolské vzdelávanie treba zmodernizovať, aby získalo medzinárodnejší rozmer;
- hoci sa postavenie učiteľov a školiteľov postupne zlepšuje, stále je pomerne nevýhodné,

najmä pokiaľ ide o ich platové podmienky. Hoci sa mzdy učiteľov nedávno zvýšili, ich úroveň konkurencieschopnosti je stále veľmi nízka na západnom Slovensku a najmä v Bratislave;

- v školách by sa mohol dať väčší priestor občianskej výchove;

- pri testovaní žiakov základných škôl (piatakov) v matematike a v slovenskom jazyku sa potvrdili veľké rozdiely medzi najviac a najmenej rozvinutými regiónmi Slovenska. Najhoršie výsledky boli zaznamenané v Košickom, Prešovskom a Banskobystrickom kraji. Naopak, najlepšie výsledky dosiahli žiaci z Bratislavy. Žiaci zo sociálne znevýhodnených skupín dosiahli približne o polovicu menej bodov ako ich rovesníci zo sociálne priaznivého prostredia (MŠ, 2017).

Monitor vzdelávania a odbornej prípravy (ETM) je každoročne uverejňovaná publikácia Európskej komisie, v ktorej sa zachytáva vývoj európskych systémov vzdelávania a odbornej prípravy; a ktorá spája širokú škálu štatistických ukazovateľov a výsledkov v jednej prehľadnej správe. Monitor stavia do popredia tie priority v oblasti vzdelávania, ktoré najviac potrebujú investície, a určuje politiky, ktoré pomáhajú zlepšiť inkluzívnosť, kvalitu a relevantnosť systémov vzdelávania a odbornej prípravy v Európe.

Monitor je rovnako jedným z hlavných zdrojov, o ktoré sa opiera analýza Komisie pri hodnotení hospodárskej a sociálnej situácie ako aj výziev v oblasti vzdelávania. Toto hodnotenie sa pravidelne uverejňuje v ročných správach Európskej komisie ([Správa o Slovensku za rok 2018](#)) a to v rámci európskeho semestra. Následne Európska komisia predstavuje **špecifické odporúčania** pre krajiny. V prípade Slovenska, Rada odporúča zamerať sa hlavne na **"Zlepšenie kvality a inkluzívnosti vzdelávania a to aj zvyšovaním účasti rómskych detí na hlavnom prúde vzdelávania už od ranného detstva"**.

Zdroj:

Zastúpenie EK na Slovensku

[http://europa.eu/rapid/press-release\\_IP-18-6132\\_sk.htm](http://europa.eu/rapid/press-release_IP-18-6132_sk.htm)

<http://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework/et-monitor>

Číslo vydania: 2/2018

Vyšlo: 5. 11. 2018

Staršie čísla nájdete [tu](#)

Odborový zväz  
pracovníkov školstva a vedy  
na Slovensku

Telefón: +421918901770

e-mail: [stodolovsky@ozpsav.sk](mailto:stodolovsky@ozpsav.sk)

Grafické spracovanie: Dana Peťková